



静岡県教育基本目標 「有徳の人」

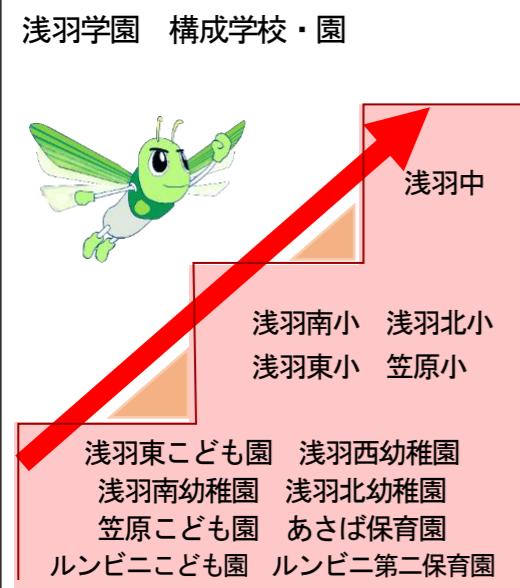
袋井市教育理念 「心ゆたかな人づくり」

浅羽学園教育目標

～ 未来を拓く 浅羽の人づくり ～

「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成

袋井市幼小中一貫教育が目指す子供像

「夢を抱き、
たくましく次の一步を踏み出す15歳」自立
(自立力)

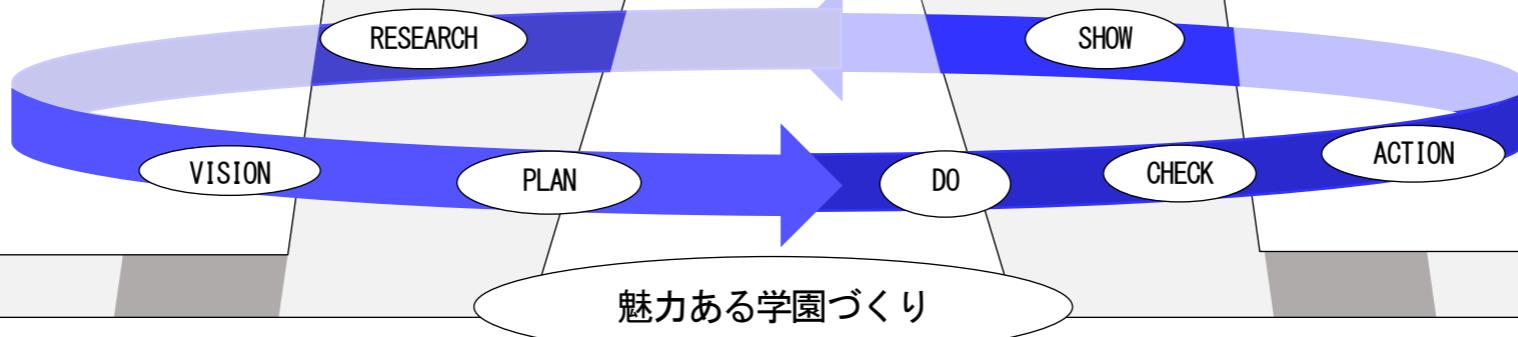
自主

6つの目指す姿

- 自ら求めて学び続ける子
- 課題に最後まで取り組む子
- 自分の良さを發揮する子
- お互いの幸せを願う子
- 健康を大切にする子
- ふるさとを愛する子

共生
(社会力)

協働



「任せて認める」指導

- 人の触れ合いの楽しさを感じさせる
- 学力をつける

浅羽学園 運営指針 (%は小5～中3合計)

- ◆ 学校が楽しい … 55%
- ◆ みんなで何かするのは楽しい … 65%
- ◆ 授業に主体的に取り組んでいる … 40%
- ◆ 授業がよく分かる … 40%

- 自己有用感と規範意識の醸成（「居場所づくり」「絆づくり」）
- かかわり合い（学び合い）から「わかる」「できる」「楽しい」を実感する授業や活動の充実

● 浅羽学園教科外カリキュラム

	前期（年少・年中・年長）	中前期（小学1・2・3年）	中後期（小学4・5・6年）	後期（中学1・2・3年）
よりよい自分				
生活指導	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場に合った言動をしている	先を見通した適切な言動をしている
自ら学び続ける子				
学習指導	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている
他者とのかかわり				
特別活動	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している
健やかな体づくり				
健康安全	体や健康に関心をもち、元気よく生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、何が必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している

● 浅羽学園教科等カリキュラム

小中と連携したカリキュラム

「小中9年間を見通した教科等カリキュラム」 + 「思考ツールを活用し、思考スキルを身に付ける浅羽学園版教科カリキュラム」