



はばだけ

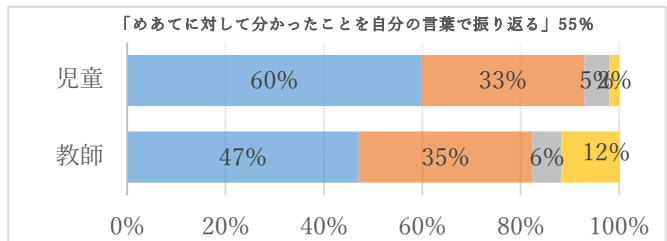
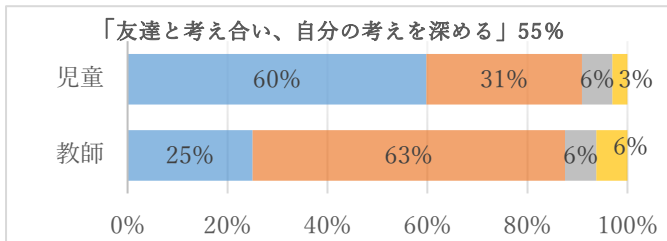
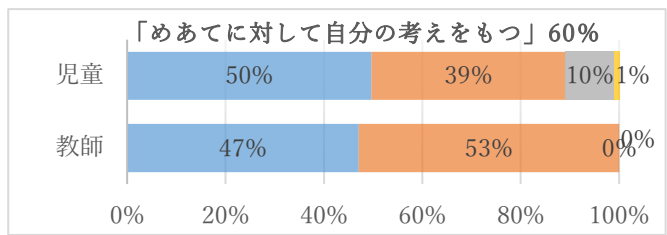
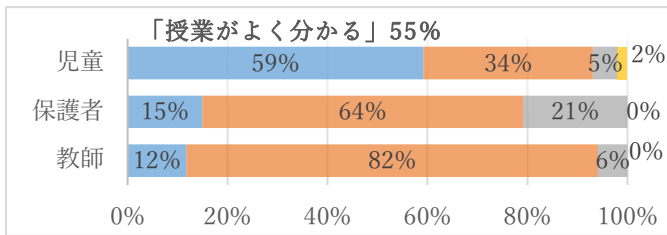
光と大地の子

浅羽北小学校 教育活動アンケート7月実施結果より

1学期末の教育活動アンケートの結果を報告します。回答結果について、学びづくり、心づくり、体づくりの3観点において、グランドデザインの各観点の数値目標に照らし合わせて説明します。

※各項目の「」右の % はグランドデザインの数値目標です。

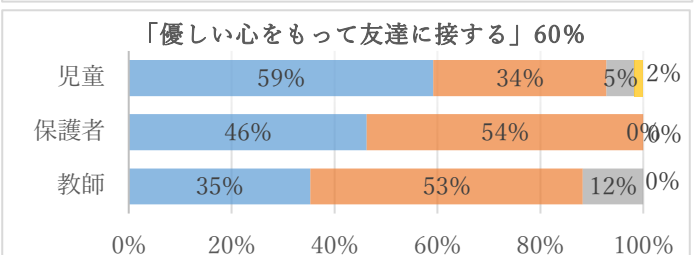
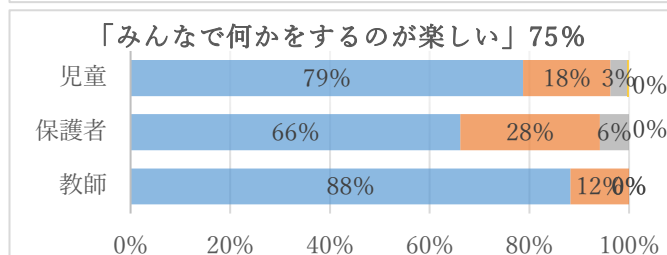
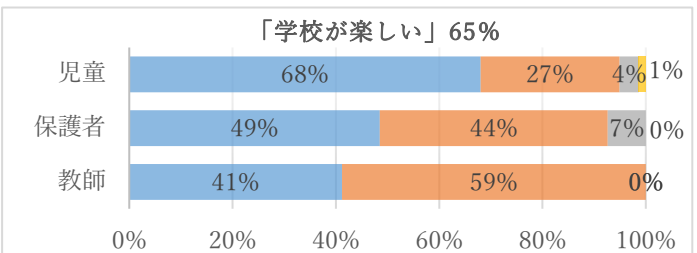
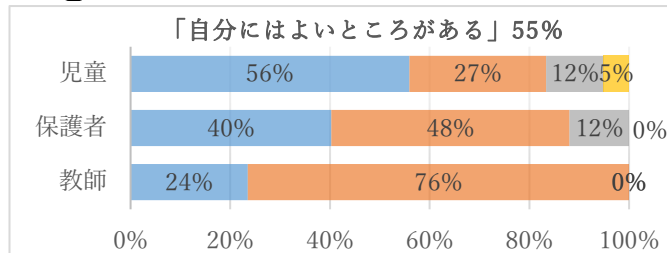
<学びづくりについて>



【学びづくりの分析】

- 「授業がよく分かる」は、児童の「そう思う」の数値が目標値を上回っている。基本的な授業の型(めあて→考える・話し合う→振り返り)が定着し、子供も落ち着いて授業に臨んでいることが考えられる。
- 「めあてに対して自分の考えをもつ」は、目標数値よりも10パーセントほど下回っている。机間指導を行い、個別対応する等の取組をしていきたい。
- 「友達と考え合い、自分の考えを深める」は、児童の「そう思う」の数値が目標値を上回っている。友達と話し合うことで、新しい発見や自分の考えとの比較などを様々な場面で行うことができるようになっていけると考えられる。
- 「めあてに対して分かったことを自分の言葉で振り返る」は、児童の「そう思う」の数値が目標値を上回っている。教師が振り返りをする時間をとり、毎時間積み上げたことが今回の結果につながっていると考えられる。

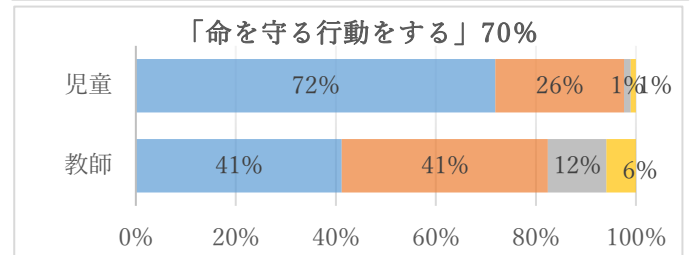
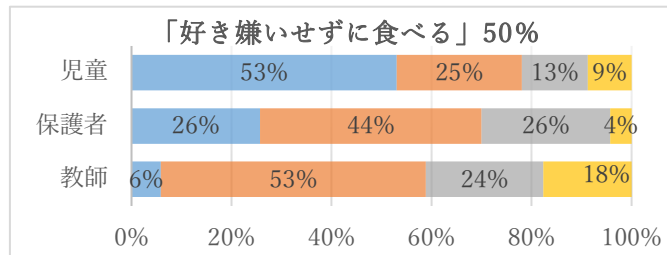
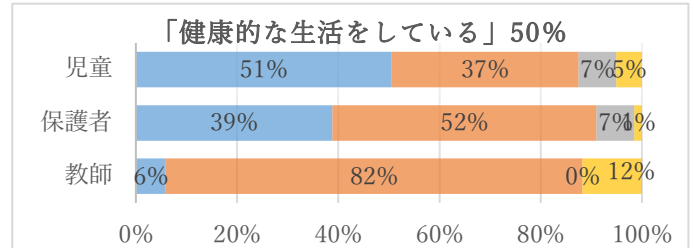
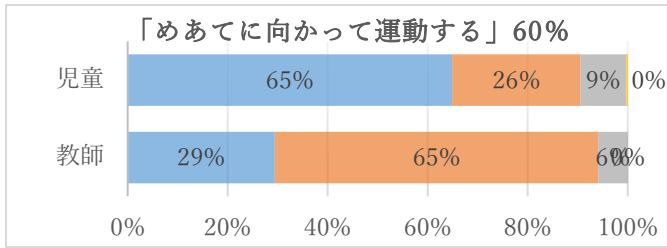
<心づくりについて>



【心づくりの分析】

○児童の回答を見ると、4つの項目すべてについて、7月の段階で目標値に近い値が示されている。2学期は行事が多いので、教師は『任せて・認める』指導を意識して、学級はもとより、児童一人一人の様子をよく見ながら、自己有用感・自己肯定感を育てるための見届けや声掛けを様々な場面で行っていきたい。

<体づくりについて>



【体づくりの分析】

- 「めあてに向かって運動する」は、65%の児童が「そう思う」と回答している。2学期は体育の授業はもちろん、光と大地のつどいに向けて、児童がめあてをもち、達成しようとする活動になるような指導の工夫をしていきたい。
- 「健康的な生活をしている」「好き嫌いせずに食べる」は、ほぼ半数の児童が「そう思う」と回答している。規則正しい生活や食事は、児童の集中力持続や体調の維持につながるため、家庭と学校が連携し取り組んでいきたい。
- 「命を守る行動をする」は、72%の児童が「そう思う」と回答している。避難訓練の姿から、子供たちの安全への意識は高いと感じる。自分の命は自分で守るという「実践力」を身に付けさせたい。

教育活動アンケートの考察を通して、2学期に取り組んでいること

○子供にとって考えたいような課題(めあて)にする。

○学びを振り返って考える時間を十分にとり、自分の言葉で整理してまとめられるようにする。

○学校生活の様々な場面で、子供一人一人が考えること、友達と考え合うことを大切にするとともに、「任せて・認める」を実践する。子供が自ら考えたい、企画・運営したいする機会を意図的・計画的に設計、子供の主体性を育てる。結果や成果だけでなく、過程の中で頑張っていたことも価値付けていく。