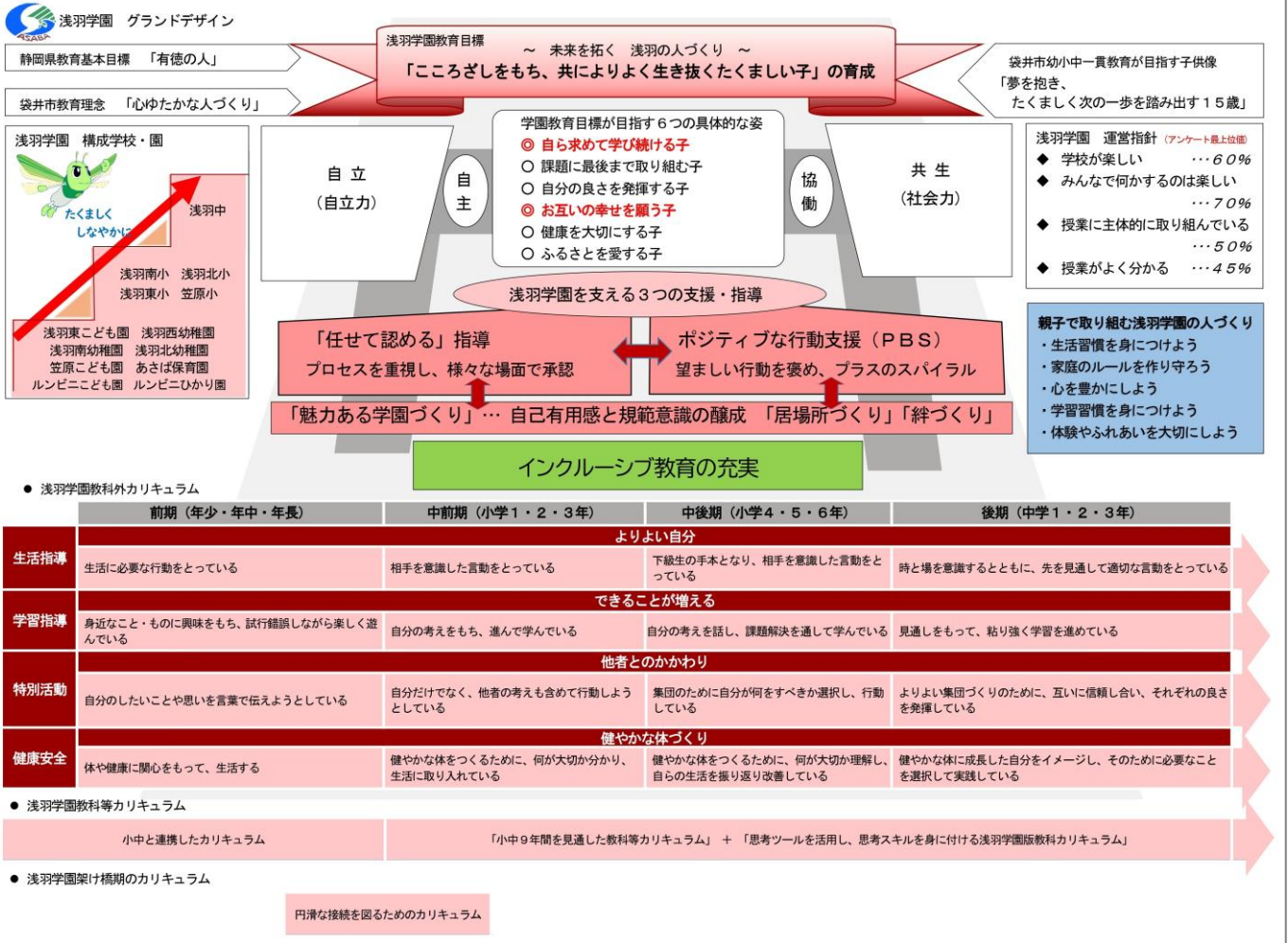


令和7年度 浅羽学園浅羽北小学校グランドデザイン



浅羽北小学校 重点目標 「自立～気づき・考え・実行～」する子の育成

学校経営目標 自分で考え 共に考え合い みんなが笑顔になれる学校

～「任せて認める」指導・ポジティブな行動支援(PBS)を通して～

学びづくり

- 考え、考え合い、学びを実感する子**
- ・ 考え、考え合う必然性のある課題設定
 - ・ 話を聞いて、考え合うことで学びを深める
 - ・ 学びの実感を得る振り返りの充実
- ※教科担任制の実施による質の高い授業
- 「授業がよく分かる」55%
 - 「めあてに対する自分の考えをもつ(表す)ことができた」55%
 - 「友達や先生の話をよく聞くことができた」60%
 - 「友達の考えをもとにして、自分の考えを深めることができた」50%
 - 「めあてに対して分かったことや学んだことを自分の言葉で振り返ることができた」55%

心づくり

- 自分も友達も大切にする子**
- ・ 自己有用感・自己肯定感を高め、安心して過ごせる居場所づくり
 - ・ 自主性・社会性を高める絆づくり
 - ・ 一人一人を尊重して寄り添う心の教育
- 「自分にはよいところがある」60%
 - 「学校が楽しい」60%
 - 「みんなで何かをするのは楽しい」75%
 - 「相手を大事にした言葉遣いをしている」
(さん付け・時と場に応じた言葉遣い・ふわふわ言葉) 60%

体づくり

- 心もからだも元気に生活する子**
- ・ たくましく生きるための体力の向上と運動の楽しさが実感できる体育指導
 - ・ 自分の健康に関心をもつことができる保健指導・食育指導
 - ・ 命を守るために自分で考え行動する防災教育・安全指導
- 「めあてに向かって運動する」65%
 - 「みんなで何かをするのは楽しい」75%
 - 「健康的な生活をしている」55%
 - 「給食を残さず食べようとしている」70%
 - 「自分のこととして考えて命を守るための行動をしている」70%

地域と協働する学校づくりと「チーム浅北」

コミュニティスクール

- ・ 地域の資源(人・もの・こと)を活用した教育課程
- ・ 学校運営協議会の意見の反映とボランティアの活用
- ・ 開かれた学校づくり
(教育活動の公開と学校行事後のアンケートの実施)
- ・ PTAとの連携と「浅羽学園の人づくり」の活用

働き方改革

- ・ SC・SSW・外部機関との連携による相談支援体制づくり
- ・ スクールサポートスタッフやボランティア活用による業務削減
- ・ ペーパーレス化・デジタル化による業務削減
- ・ 教科担任制による担当教科の削減と教材研究時間の確保
- ・ 定時退庁日・かえるボードの活用によるマネジメント