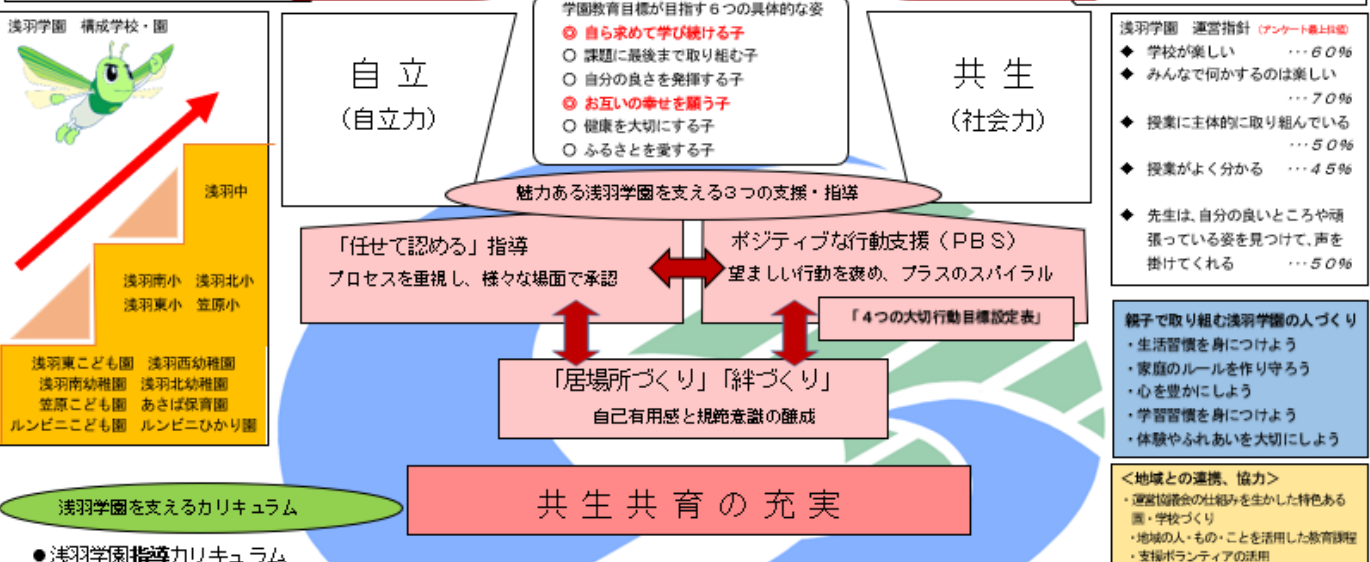


静岡縣教育大綱 基本理念「未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現」  
 浅羽学園教育目標 「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成  
 浜井市教育理念 「心ゆたかなづくり」  
 浜井市幼小一貫教育が目指す子供像 「夢を抱き、たくましく次の一歩を踏み出す15歳」



浅羽学園を支えるカリキュラム

●浅羽学園指導カリキュラム

<p>「生活指導」～よりよい自分～</p> <p>「よりよい自分」という共通項目のもと、「あいさつ」を生活指導の中心に掲げ、「お互いの幸せを願う子」の育成を目指します。</p>	<p>「学習指導」～できることが増える～</p> <p>「できることが増える」という共通項目のもと、「話す・聞く」を学習の土台として、各発達段階に応じた対話的な学びを通し、「自ら求めて学び続ける子」の育成を目指します。</p>	<p>「特別活動」～他者との関わり～</p> <p>「他者とのかわり」という共通項目のもと、遊びの時間や学校行事、学級会・生徒会活動等の中でその意識を高め、「お互いの幸せを願う子」の育成を目指します。</p>	<p>「健康安全」～健やかな体づくり～</p> <p>「健やかな体づくり」という共通項目のもと、「健康を大切にする子」の育成を目指します。家庭と連携しながら「メディアコントロール」に力を入れていきます。</p>
--	---	--	---

●浅羽学園架け橋期のカリキュラム  
 円滑な接続を図るための浅羽学園版架け橋期カリキュラム



浅羽北小学校 重点目標 「自立～気づき・考え・実行～」する子の育成

学校経営目標 自分で考え 共に認め合い みんなが笑顔になれる学校  
 ～共生 (多様性の包摂) の具現化・学年チーム担任制を通して～

校訓  
 ま 強 正  
 じ く し く  
 め に

学びづくり	心づくり	体づくり
<p>自分で考え、話を聞き合い、学ぶ楽しさを実感する子</p> <p>・考えたいと思える課題設定の工夫</p> <p>・聞き合う必要感のある場や手立ての設定</p> <p>・学びの実感を得るための振り返りの充実</p>	<p>よさを認め合い、互いを大切にする子</p> <p>・自己有用感・自己肯定感を高め、安心して過ごせる居場所づくり</p> <p>・自主性・社会性を高める絆づくり</p> <p>・一人一人を尊重して寄り添う心の教育</p>	<p>めあてをもって元気に生活する子</p> <p>・めあてをもって運動に親しみ、体力の向上を図る体育指導</p> <p>・自分の健康への関心を高める保健指導・食育指導</p> <p>・命を守る判断力と行動力を育てる防災・安全教育</p>

チーム浅北

コミュニティ・スクール、PTAの充実

- ・地域の人的資源・物的資源を活用した授業の充実
- ・学校運営協議会の充実とボランティアの活用
- ・開かれた学校 (教育活動の公開とアンケートの実施)
- ・PTA活動の精選と充実

働き方改革

- ・教科担任制による担当教科削減による教材研究時間確保
- ・SC・SSW・外部機関・SSS・ボランティア等活用による業務削減
- ・デジタル化、教育課程編成による事務処理時間の確保
- ・教職員の意識改革とメンタルヘルスの取組