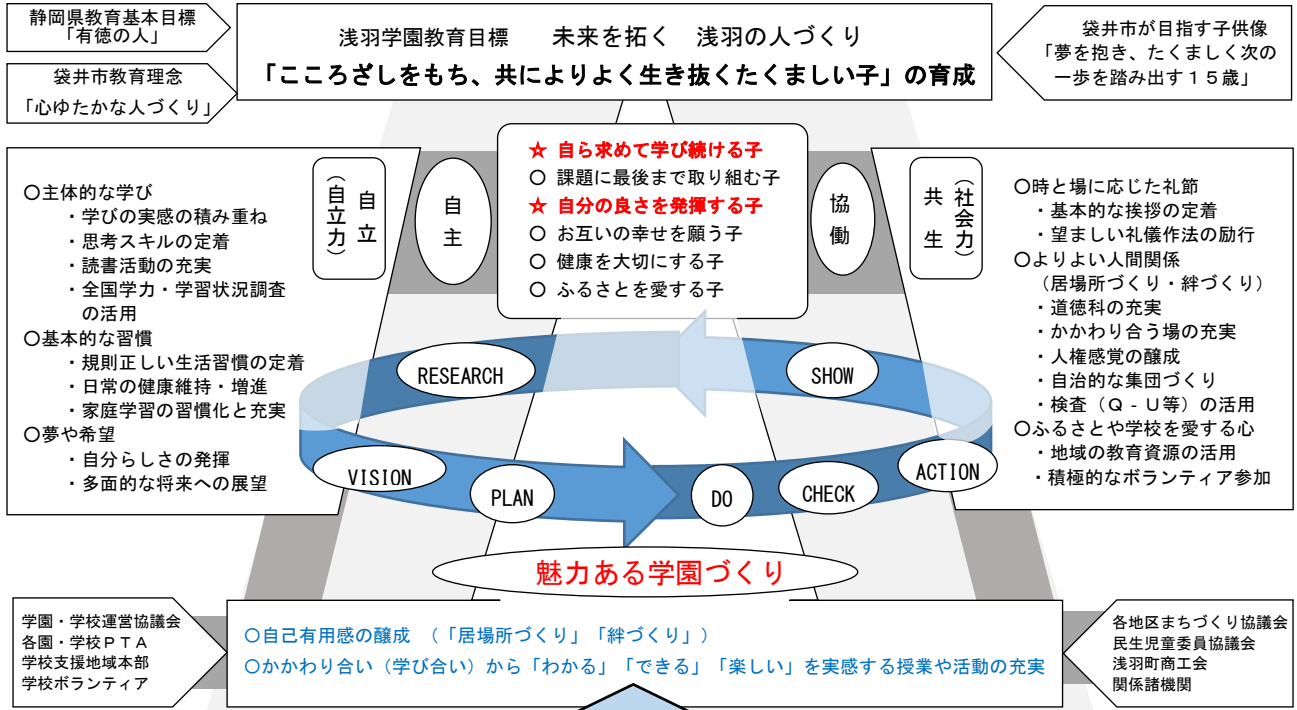


令和3年度 浅羽学園 袋井市立浅羽北小学校グランドデザイン



浅羽北小学校 重点目標 「自立～気づき・考え・実行～」する子の育成

学校経営目標 「わかる」「楽しい」が実感できる魅力ある学校づくり

学びづくり (確かな学力)	心づくり (よりよく生きる力)	体づくり (健やかな体)
自ら学び続ける子	友達や自分を大切にする子	元気に生活する子
浅羽学園教科カリキュラム・教科外カリキュラムの実践		
<ul style="list-style-type: none"> 授業のユニバーサルデザイン化によるわかる授業づくり 思考スキル・ICTの活用による主体的・対話的で深い学びづくり 課題設定やふりかえりを大切にする学びのサイクルの確立 個に応じた学習の推進(家庭学習の手引き・タブレットの活用) 	<ul style="list-style-type: none"> 自尊感情を高める居場所づくり(QUの活用、ボイスシャワー) 社会性・主体性を高める絆づくり(特別活動の充実) 低学年から夢や希望をもたせ、自立力を育むキャリア教育 特別支援教育を基盤にした一人一人に寄り添う心の教育 	<ul style="list-style-type: none"> たくましく生きるための体力を向上させる体育指導 規則正しい生活習慣を身につける意図的計画的な保健指導 望ましい食習慣を身につける食育指導 命を守るために頭と体を通して学ぶ防災教育・安全指導
JRC活動	自問清掃	光と大地のつどい
【学校生活アンケート】最上位の数値 ○「授業がよく分かる」50% ○「主体的に授業に取り組む」50% ○「自分の考えをノートに書いたりふりかえりをしたりする」65% ○「家庭学習にめあてをもって取り組む」50%	【学校生活アンケート】最上位の数値 ○「自分にはよいところがある」50% ○「学校が楽しい」60% ○「みんなで何かをするのは楽しい」60% ○「将来の夢や希望をもっている」40% ○「優しい心をもって友達に接する」60%	【学校生活アンケート】最上位の数値 ○「めあてに向かって運動する」50% ○「学年の目標時刻までに寝る」50% ○「好き嫌いせずに食べる」50% ○「命を守るための行動をする」80%
コミュニティスクールの推進 <ul style="list-style-type: none"> 地域の資源(人・もの・こと)を活用した教育課程 地域への情報発信の充実(学校便り・HP) 学校運営協議会の意見を生かした学校経営 各種ボランティアとの連携 PTAとの連携による家庭教育の支援 	チーム学校(教職員の働き方改革)の推進 <ul style="list-style-type: none"> スクールサポートスタッフの活用による業務削減 SC・SSWを交えた相談支援体制作り 教材研究・事務処理時間を確保する日課・週課程 定時退庁日の設定とかえるボードの活用によるマネジメント メンタルヘルスの取組 	