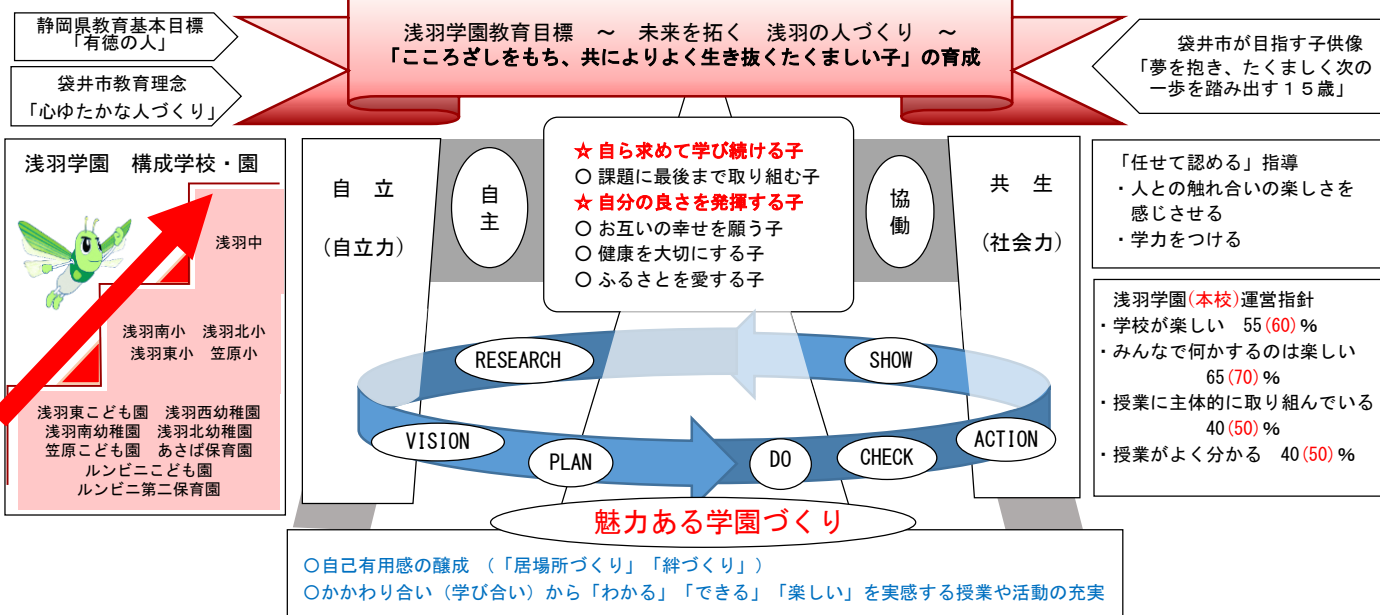


令和4年度 浅羽学園浅羽北小学校ランドデザイン



浅羽学園教科外カリキュラム

	前期 (年少・年中・年長)	中前期 (小学1・2・3年)	中後期 (小学4・5・6年)	後期 (中学1・2・3年)			
	よりよい自分						
生活指導	生活に必要な行動をしている	相手を意識した言動をしている	時と場に合った言動をしている	先を見通した適切な言動をしている			
	自ら学び続ける子						
学習指導	試したり、考えたりして楽しく遊んでいる	興味・関心をもち、進んで学んでいる	自分の考えをもち、課題解決を通して、学びを深めている	見通しをもって、粘り強く学習を進めている			
	他者とのかかわり						
特別活動	自分のしたいことや思いを出そうとしている	自分のしたいことや思いを言葉でつたえようとしている	自分の思いをもって、考えて行動している	自分だけでなく、他者の考えも含めて行動している	人のためになる喜びを感じている	集団のために、自分で選択し、行動している	よりよい集団づくりのために、互いに信頼し合い、それぞれの良さを発揮している
	健やかな体づくり						
健康安全	体や健康に関心をもち、元気に生活をしている	健やかな体をつくるために、何が必要かわかり、生活に取り入れている	健やかな体をつくるために、ないが必要か理解し、自らの生活を振り返り改善している	健やかな体に成長した自分をイメージし、そのために必要なことを選択して実践している			

浅羽学園教科等カリキュラム

小中と連携したカリキュラム	「小中9年間を見通した教科等カリキュラム」 + 「思考ツールを活用し、思考スキルを身に付ける浅羽学園教科等カリキュラム」
---------------	--------------------------------------------------------------



学びづくり	心づくり	体づくり
自ら学び続ける子	友達や自分を大切にする子	元気に生活する子
<ul style="list-style-type: none"> 授業のユニバーサルデザイン化によるわかる授業づくり 一人1台タブレットや思考スキルの活用による協働的な学びにつながる授業づくり 課題設定やふりかえりを大切にする学びのサイクルの確立 個別最適な（一人一人の力を伸ばす）学びへの取組 ○「自分の考えをノートに書いたりふりかえりをしたりする」65% ○「家庭学習にめあてをもって取り組む」50% 	<ul style="list-style-type: none"> 自尊感情を高める居場所づくり（任せて認める指導） 社会性・主体性を高める絆づくり（特別活動の工夫・充実） 低学年から夢や希望をもたせ、自立力を育むキャリア教育 一人一人に寄り添う（ジェンダー・人権を大切に）心の教育 ○「自分にはよいところがある」50% ○「将来の夢や希望をもっている」40% ○「優しい心をもって友達に接する」60% 	<ul style="list-style-type: none"> たくましく生きるための体力を向上させる体育指導 規則正しい生活習慣を身につける意図的計画的な保健指導 望ましい食習慣を身につける食育指導 命を守るために頭と体を通して学ぶ防災教育・安全指導 ○「めあてに向かって運動する」60% ○「規則正しい生活をしている」60% ○「好き嫌いせずに食べる」50% ○「命を守るための行動をする」70%

